

APL-uppgifter Trygghetsvärd

Åk 2 vt

2024-02-26

Pedagogisk och social inriktning

APL i åk 2 omfattar mål från kurserna Pedagogiskt arbete, Socialt arbete 1, Bevakning och säkerhet.

Vecka 12-17

Syfte

Det arbetsplatsförlagda lärandet skall ge eleven möjlighet att utveckla yrkesidentitet, förstå yrkeskulturen och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Eleven ska få kunskap om de olika kompetenser som krävs för respektive yrke. Eleven ska ges möjlighet att utveckla förmåga att möta och arbeta med människor utifrån ett etiskt och inkluderande förhållningssätt.

- självständighet, initiativkraft, ansvar
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig lära
- kommunikation
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor och ett inkluderande arbetssätt
- samarbete

Uppgifter

1. Skapa relation till elever och personal

- Presentera dig, berätta kort om de arbetsuppgifter du har med dig från skolan. Sätt upp ditt presentationskort.
- Lär dig namnen på dem som är nya i verksamheten.
- Delta aktivt i det dagliga arbetet.
- Planera dina arbetsuppgifter och schema för en vecka i taget tillsammans med din handledare.



2. Bedöma risker på arbetsplatsen

Du ska göra en riskanalys på din APL-plats, utifrån de tre F:en, Förebygga, Förhindra och Försvåra: Brand, Brott, Olyckor samt Fastighetsskydd. Börja med att beskriva APL-platsen, verksamheten, antalet elever, personal, var den ligger, vilken typ av andra byggnader/verksamheter som finns i närheten. I analysen ska du föreslå åtgärder samt beskriva de åtgärder arbetsplatsen redan har tagit för att minska riskerna för brand, brott, olyckor och fastighetsskydd. Skriftlig uppgift.

3. Riskbedömning av aktivitet

Du ska göra en riskbedömning inför någon elevaktivitet som planeras av lärare/personal. Du ska kunna förutse eventuella risker med aktiviteten samt kunna komma med förslag på hur riskerna ska kunna minskas. Riskbedömningen görs utifrån elevgruppens ålder, antal elever och antal personal som ska medverka i aktiviteten. Hämta inspiration från de riskbedömningar vi gjort på lektioner. Syftet med uppgiften är att förebygga olyckor. Visa och diskutera din riskbedömning med handledaren för att få feedback. Din riskbedömning ska finnas med i APL-rapporten. Denna uppgift har koppling till Lgr22: skolans tillsynsansvar. Skriftlig uppgift.

4. Trygghetsskapande arbete

- Skapa goda relationer med elever/personal
- Vara en god förebild
- Stödja elever i konflikthantering
- Förebygga konflikter, brand, brott, olyckor
- Göra en enklare brandskyddskontroll, brottskyddskontroll, olyckskontroll, trygghetskontroll en gång per vecka med hjälp av de checklistor du fått av skolan.

Reflektera kring din förmåga att förebygga och hantera konflikter och att skapa trygghet. Skriftlig uppgift.

5. Planera, genomföra och utvärdera aktivitet

Din uppgift är att planera, genomföra och utvärdera en aktivitet som syftar till att öka tryggheten i trafikmiljön. Viktigt att anpassa metod, ämne och frågor till gruppens sammansättning, ålder och antal deltagare. Syftet med uppgiften är att öka kunskaperna och förståelsen för vårt gemensamma ansvar kring trygghet i samhället och att minska olycksriskerna. Ett ytterligare syfte är att du ska få kunskap och förståelse för hur barn upplever och resonerar kring dessa frågor. Denna uppgift har koppling till Lgr22: skolans uppdrag.

Uppgiften planeras och redovisas utifrån planeringsmallen. Skriftlig uppgift.

6. Självvärdera din insats utifrån matrisen

Förbered dig inför ett sammanfattande samtal tillsammans med din handledare sista veckan. Vilka är dina styrkor och vad behöver du träna och utveckla?

Skriftlig inlämning av APL-uppgift 2-6 i classroom, v. 18.